

L-planen uke 35 Navn: _____

HJEMME	Torsdag: Kryss av på L-planen det av arbeid som er gjort og få signatur fra en voksen hjemme. Læringsmålene gjennomgås. Pakk svømmetøy til fredag.			
MATTE	6.		7.	
	Delkapittel: Negative tall		Delkapittel: Titalssystemet	
	Jeg har ført inn 30 oppgaver:		Jeg har ført inn 30 oppgaver:	
	Ca. hvor mange prosent kom du gjennom av delkapitlet		Ca. hvor mange prosent kom du gjennom av delkapitlet	
Såme- giella	KBE/ VAH Gruppe 1: Leke/stoahkat, ja Alfabet KBE/ VAH Gruppe 2: Leke/stoahkat, ja Alfabet			
Engelsk	Monday: I have made a sketch for my medieval village house.			
	Monday: I have made a list of new words used to describe the village house.			
	Wednesday and Thursday: I have finished my model of the village house on Minecraft.			
	Extra: I have made a castle together with my group.			
Norsk	Mandag: Jeg har laget et storyboard som tar for seg livet til Jean d'Arc			
	Mandag: Jeg har lest side 34-37 i Gaia 7 og gjort oppgave 9 og 10 på s 49. Ekstra: les s 46-47			
	Tirsdag: Jeg har skrevet ned mine replikker som jeg skal ha i skuespillet om Jean d'Arc liv. Ekstra: Jeg har laget rekvisitter til skuespillet.			
	Onsdag: Jeg har fremført skuespillet for resten av klassen.			
KRLE	Torsdag: Jeg har			
Naturfag	Jeg har skrevet minst to innlegg i en dagbok fra en valgfri person som opplevde svartedauden (kan være fiktiv). Dette trenger ikke å være noen som døde av sykdommen. Ekstra. Velg en annen karakter og skriv dagbok fra den. Forslag til karakterer: Bonde, rikman som trenger arbeidskraft, pestdoktor, noen i familien til den som ble syk.			
Duodji	Torsdag: Jeg har startet på en skisse til et maleri der vi bruker et eller-topunksperspektiv.			
Musikk	Øving: 1.) Oppvarming 2.) BlimE-sang og -dans 2024. Del 1 og 2			

Læringsmål og egenvurdering		Kan godt	Kan litt	Kan ikke				
N O R S K		Jeg kan si litt om Jean d'Arcs bidrag under 100årskrigen.						
		Jeg kan skrive et manuskript med replikker						
		Jeg kan forklare hvordan man lager et storyboard						
M A T T E	6	Jeg kan gi et eksempel og regne ut en addisjonsoppgave med negative tall.						
		Jeg kan gi et eksempel på en situasjon i hverdagen der jeg møter negative tall.						
	7	Jeg kan skrive et flersifret tall på utvidet form.						
		Jeg kan runde av hele tall og finne omtrentlige svar på oppgaver med addisjon og subtraksjon						
S A M I S K		Gruppe 1: Jeg kan bruke og husker det samiske alfabetet						
		Gruppe 1: Jeg kan bruke og huske det samiske afalbetet						
E N G E L S K		I can describe (in English) how a medieval village looked like.						
		I can talk about what was normal to find in a medieval bailey.						
		I can spell and explain the words: Motte, archer, drawbridge, bailey, moat, barracks, stable and well.						
Sosialt		Jeg stiller meg opp på min plass i gangen.						
<p>Hvordan har du hatt det på skolen denne uken?</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Veldig bra 🥳👍</td> <td style="width: 25%;">Bra 😊</td> <td style="width: 25%;">Sånn passe 😐</td> <td style="width: 25%;">Ikke bra 😞</td> </tr> </table>					Veldig bra 🥳👍	Bra 😊	Sånn passe 😐	Ikke bra 😞
Veldig bra 🥳👍	Bra 😊	Sånn passe 😐	Ikke bra 😞					
<p>Kommentar:</p>								
<p>Signatur elev:</p>		<p>Signatur foresatt:</p>						

Ági	Vuossárga Mandag	Maŋneþárga Tirsdag	Gaskavahkku Onsdag	Duorastat Torsdag	Bearjadat Fredag
08.20 09.20	Matte	KRLE	Matte	Naturfag	Norsk
	Friminutt				
09.30 09.45	Spising				
09.45 - 10.30	Samisk	Samisk	Norsk	Engelsk	Norsk
	Friminutt				
10.40 11.40	Engelsk	Matte	Samfunnsfag	KRLE 11-30-11.40	Svømming
11.40 12.00	Friminutt				
12.00 13.00	12.00-12.10		Naturfag	Kroppsøving	
	L-plan	Duodji			
13.00 13.10	Friminutt				
13.10 14.10	Samfunnsfag	Duodji		Musikk	